Ogólnie zalecane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne dostosowania wymagań edukacyjnych do specyficznych trudności w uczeniu się w przypadku **dysleksji rozwojowej:**

- oceniać przede wszystkim na podstawie wypowiedzi ustnych

- dyktanda oceniać jakościowo, stosując ocenę opisową,

- prace oceniać na podstawie informacji merytorycznych a nie popełnionych błędów językowych (szczególnie z j. polskiego i j. obcych),

- dostosowywać tempo pracy do możliwości ucznia,

- pozostawiać więcej czasu podczas prac pisemnych na dokonanie autokorekty,

- poszerzać wymagania w zakresie znajomości zasad pisowni,

- znajomość zasad pisowni sprawdzać w trakcie wypowiedzi ustnych,

- zaproponować sposób poprawiania błędów oraz kontrolować pracę własną w zakresie usprawniania pisania, np. zadając prace do domu,

- zachęcać do pracy nad ortografią, zachęcać do korzystania ze słownika ortograficznego,

- nie należy oceniać poziomu graficznego pisma,

- przeznaczyć więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń,

- kontrolować zrozumienie treści,

- zezwolić na możliwość korzystania z audiobooków w przypadku obszernych lektur,

- okazywać wsparcie i zrozumienie.